

農政経済学分野 令和4年度入学者

生物資源生産科学コース 農政経済学分野

凡例 科目区分 基礎教育必修 基礎教育選択必修 プログラム必修 プログラム選択 卒業研究 国際コース 大学院連携科目
再掲は薄色表示 基礎教育必修 基礎教育選択必修 プログラム必修 プログラム選択 卒業研究 国際コース

| 学年 | 学期 | 科目 | 1年生 | | | | 2年生 | | | | 3年生 | | | | 4年生 | | | | | |
|-----------------------|-----------------|---|----------------------|----|----|-----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----------------------|-----|----|----|----|----|
| | | | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | | |
| D. 実践 | | D-3.社会を分析的かつ総合的に思考できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | D-2.社会に積極的に貢献しようという意思をもつ。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | D-1.自分自身を高い倫理観を養える。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C-2. 技能 (C-2 総合・創造能力) | | C-2-3.社会を正しく認識し、問題を発見する能力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C-2-2.情報を正確に把握し、論理的に思考する能力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C-2-1.問題解決の方法を提示し、実行する能力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C-1. 技能 (C-1 専門的能力) | | C-1-3.実証分析の方法を利用し、社会を正しく認識した上で、その結果を評価し、自分の考えを正しく表現できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C-1-2.数学を利用して数値分析を行い、論理的かつ分析的に思考できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C-1-1.社会科学の思考法を利用し、社会を多角的に分析できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B. 知識・理解 | | B-5.農政経済学の基礎法則より、食料、農業、農村、環境の多様な経済現象を理解し、説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | B-4.経済学の基礎法則より、経済現象を理解し、説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | B-3.実証分析の方法を用いて、経済現象の定量的及び定性的特徴を理解し、説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. 主体的学び・協学 | | A-6.情報処理能力、コミュニケーション能力を涵養し、自分の考えを正しく表現できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A-5.文章表現能力、口頭発表能力、及び対議力を持って広く世界と交流し、効率的に情報を発信、吸収できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A-4.農政経済のみならず、社会に深い関心を示す。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. 主体的学び・協学 | | A-3.多様な知識の交流を行い、他者と協働し問題解決にあたることができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A-2.深い専門知識を基に教養を習得し、自ら問題を見出し、創造的・批判的に吟味・検討することができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A-1.学習目標 (学上課程) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域 | A-1.学習目標 (学上課程) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | | 1年生 | 2Q | 3Q | 4Q | 2年生 | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 3年生 | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 4年生 | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q |
| アセスメント・プラン | | | 3年生第2Q終了時にアセスメントⅠを実施 | | | | | | | | | | | | 4年生第4Q期間中にアセスメントⅡを実施 | | | | | |

農政経済学分野 令和5年度入学者

生物資源生産科学コース 農政経済学分野

凡例 科目区分 基礎教育必修 基礎教育選択 基礎教育必修 プログラム必修 プログラム選択 プログラム選択 選択必修 卒業研究 国際コース 大学院連携科目
再掲は薄色表示 基礎教育必修 基礎教育選択 プログラム必修 プログラム選択 選択必修 卒業研究 国際コース 大学院連携科目

| 学年 | 学期 | 学修目標(学修目標) | 1年生 | | | | 2年生 | | | | 3年生 | | | | 4年生 | | | | | |
|--|------------|---|----------------------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----------------------|----|----|----|--|--|
| | | | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | | |
| D.実践 | | D-3.社会を分析的かつ総合的に思考できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | D-2.社会に積極的に貢献しようという意思をもつ。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | D-1.自分も誇り高い倫理観を養える。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C-2.総合(C-2総合・創造能力) | | C-2-3.社会を正しく認識し、問題を発見する能力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C-2-2.情報を正確に把握し、論理的に思考する能力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C-1.技能(C-1専門的能力) | | C-1-3.家庭分析の方法を利用し、社会を正しく認識した上で、その結果を評価し、自分の考えを正しく表現できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C-1-2.数学を利用して数値分析を行い、数値的かつ分析的に思考できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C-1.1.社会科学の思考法を利用し、社会を多角的に分析できる。 | | C-1-1.社会科学の思考法を利用し、社会を多角的に分析できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.知識・理解 | | B-5.農政経済学の基礎法則より、資料・農産物・農村・環境の多様な経済現象を理解し、説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | B-4.経済学の基礎法則より、経済現象を理解し、説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B-3.実証分析の方法を用いて、経済現象の定性的及び定量的性質を理解し、説明できる。 | | B-3.実証分析の方法を用いて、経済現象の定性的及び定量的性質を理解し、説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B-2.社会科学における様々な現象を理解し、説明できる。 | | B-2.社会科学における様々な現象を理解し、説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B-1.自然科学及び生物資源生産科学の基礎知識を理解し、説明できる。 | | B-1.自然科学及び生物資源生産科学の基礎知識を理解し、説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.主体的学び・協学 | | A-5.情報処理能力、コミュニケーション能力を磨き、自分の考えを正しく表現できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A-4.文章表現能力、口頭発表能力、及び対話力を持って広く世界と交流し、協力的に情報を発信、吸収できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A-3.農政経済のみならず、社会に深い関心を示す。 | | A-3.農政経済のみならず、社会に深い関心を示す。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A-2.多様な知の交流を行い、他者と協働し問題解決にあたること | | A-2.多様な知の交流を行い、他者と協働し問題解決にあたること | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A-1.深い専門的知識と豊かな教養を背景とし、自ら問題を見出し、創造的・批判的に吟味・検討することができ | | A-1.深い専門的知識と豊かな教養を背景とし、自ら問題を見出し、創造的・批判的に吟味・検討することができ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域 | 学修目標(学修目標) | | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | | |
| アセスメント・プラン | | | 3年生第2Q終了時にアセスメントⅠを実施 | | | | | | | | | | | | 4年生第4Q期間中にアセスメントⅡを実施 | | | | | |

農政経済学分野 令和6年度入学者

生物資源生産科学コース 農政経済学分野

| | | | | | | | | | |
|----|---------|--------|----------|---------|---------|------|------|-----------|---------|
| 凡例 | 科目区分 | 基礎教育必修 | 基礎教育選択必修 | プログラム必修 | プログラム選択 | 選択必修 | 卒業研究 | 国際コース選択必修 | 大学院連携科目 |
| | 再掲は薄色表示 | 基礎教育必修 | 基礎教育選択必修 | プログラム必修 | プログラム選択 | 選択必修 | 卒業研究 | 国際コース選択必修 | |

| 学年 | 学期 | 学修目標(学士課程) | 1年生 | | | | 2年生 | | | | 3年生 | | | | 4年生 | | | | | | | |
|-----------------------|------------|---|----------------------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----------------------|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | | | | |
| D. 実践 | | D-3.社会を分析的かつ総合的に思考できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | D-2.社会に積極的に貢献しようという意思をもつ。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | D-1.自分も世する高い倫理観を養える。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C-2. 技能 (C-2 総合・創造能力) | | C-2-3.社会を正しく認識し、問題を発見する能力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C-2-2.情報を正確に把握し、論理的に思考する能力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C-2-1.問題解決の方法を提示し、実行する能力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C-1. 技能 (C-1 専門的能力) | | C-1-3.実証分析の方法を利用し、社会を正しく認識した上で、その結果を評価し、自分の考えを正しく表現できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C-1-2.数学を利用して数値分析を行い、数値的かつ分析的に思考できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C-1-1.社会科学の思考法を利用し、社会を多角的に分析できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B. 知識・理解 | | B-5.農政経済学の基礎法則より、資料、農業、農村、環境の多様な経済現象を解釈し、説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | B-4.経済学の基礎法則より、経済現象を解釈し、説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | B-3.実証分析の方法を用いて、経済現象の定性的及び定量的性質を解釈し、説明できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. 主体的学び・協学 | | A-5.情報処理能力、コミュニケーション能力を涵養し、自分の考えを正しく表現できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A-4.文章表現能力、口頭発表能力、及び対話力を持って広く世界と交流し、効率的に情報を発信、吸収できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A-3.農政経済のみならず、社会に深い関心を示す。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. 主体的学び・協学 | | A-2.多様な知の交流を行い、他者と協働し問題解決にあたることができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A-1.深い専門的知識と豊かな教養を背景とし、自ら問題を見出し、創造的・批判的に吟味、検討することができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 健康・スポーツ科学演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域 | 学修目標(学士課程) | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | |
| アセスメント・プラン | | | 3年生第2Q終了時にアセスメントⅠを実施 | | | | | | | | | | | | 4年生第4Q期間中にアセスメントⅡを実施 | | | | | | | |

