

令和6年度入学者

農業資源経済学教育コース

凡例	科目区分	コア科目	アドバンス科目	課題プロジェクト 演習科目	演習科目	特別研究科目
	再掲は薄色で表示	コア科目	アドバンス科目	課題プロジェクト 演習科目	演習科目	特別研究科目

春

区分	修士課程	博士課程	修士1年				修士2年				修士1年		修士2年		修士1年		修士2年		修士3年								
			春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬					
D 実践	D-3・社会科学の専門的な思考法を利用し、総合的かつ学際的に思考できる。 D-2. 専門的な知識・技能を活かして社会に積極的に貢献しようという意思をもつ。 D-1. 専門的な知識・技能をふまえて自分自身の高い倫理観を養える。	・社会科学の高度に専門的な思考法を利用し、総合的かつ学際的に思考できる。 ・高度に専門的な知識・技能を活かして社会に積極的に貢献しようという意思をもつ。 ・高度に専門的な知識・技能をふまえて自分自身の高い倫理観を養える。	農業資源経済学特別研究Ⅰ(2)		農業資源経済学特別研究Ⅳ(4)		農業資源経済学特別研究Ⅱ(2)		農業資源経済学特別研究Ⅲ(2)		ティーチング演習(2)		インターンシップ(1)		農業資源経済学特別実習(2)												
C-2 統合的創造能力(計画・創造)	C-2-4. 社会を正しく認識し、問題を発見する高度な能力を身につける。 C-2-3. 情報通信技術を活用し、自分の意見を発信する高度な能力を身につける。 C-2-2. 情報を正確に伝達し、論理的に思考する高度な能力を身につける。 C-2-1. 問題解決の方法を提示し、実行する高度な能力を身につける。	・社会を正しく認識し、問題を発見する高度な能力を身につける。 ・情報通信技術を活用し、自分の意見を発信する高度な能力を身につける。 ・情報を正確に伝達し、論理的に思考する高度な能力を身につける。 ・問題解決の方法を提示し、実行する高度な能力を身につける。	農業資源経済学特別研究Ⅰ(2)		農業資源経済学特別研究Ⅳ(4)		農業資源経済学特別研究Ⅱ(2)		農業資源経済学特別研究Ⅲ(2)		ティーチング演習(2)		インターンシップ(1)		農業資源経済学特別実習(2)												
C-1 専門的能力(専門・分析)	C-1-3. 計量分析や調査分析の結果を評価し、自分の考えを正しく表現できる。 C-1-2. 統計調査や実験調査の方法を利用し、社会を正しく認識できる。 C-1-1. 数学を利用して専門的な数値分析を行い、客観的かつ分析的に思考できる。	・高度な計量分析や調査分析の結果を評価し、自分の考えを正しく表現できる。 ・高度な統計調査や実験調査の方法を利用し、社会を正しく認識できる。 ・数学を利用して高度に専門的な数値分析を行い、客観的かつ分析的に思考できる。	農業資源経済学特別研究Ⅰ(2)		農業資源経済学特別研究Ⅳ(4)		農業資源経済学特別研究Ⅱ(2)		農業資源経済学特別研究Ⅲ(2)		ティーチング演習(2)		インターンシップ(1)		農業資源経済学特別実習(2)												
B 知識・理解	B-5. 農業資源経済学の法則より、食料、農業、農村、環境の多様な経済現象を解釈し、説明できる。 B-4. 経済学の法則より、経済現象を解釈し、説明できる。 B-3. 計量経済学的手法を用いて、経済現象の定量的性質を理解し、説明できる。 B-2. 社会調査的手法を用いて、経済現象の定量的性質を理解し、説明できる。 B-1. 社会科学における様々な現象を解釈し、説明できる。	・農業資源経済学の法則より、食料、農業、農村、環境の多様な経済現象を高度に解釈し、説明できる。 ・経済学の法則より、経済現象を高度に解釈し、説明できる。 ・高度な計量経済学的手法を用いて、経済現象の定量的性質を理解し、説明できる。 ・高度な社会調査的手法を用いて、経済現象の定量的性質を理解し、説明できる。 ・社会科学における様々な現象を高度に解釈し、説明できる。	農業資源経済学特別研究Ⅰ(2)		農業資源経済学特別研究Ⅳ(4)		農業資源経済学特別研究Ⅱ(2)		農業資源経済学特別研究Ⅲ(2)		ティーチング演習(2)		インターンシップ(1)		農業資源経済学特別実習(2)												
A 主体的学び・協働	A-4. 異なる意見を理解する高度なコミュニケーション能力を身につける。 A-3. 異なる意見を尊重し、高度な知識・技能をふまえて問題を協調する。 A-2. 農業資源経済のみならず、高度な知識・技能を活かして社会に深い関心を示す。 A-1. 高度な知識・技能を活かして自主的かつ積極的に問題に取り組み、	・異なる意見を理解する高度に専門的なコミュニケーション能力を身につける。 ・異なる意見を尊重し、高度に専門的な知識・技能をふまえて問題を協調する。 ・農業資源経済のみならず、高度に専門的な知識・技能を活かして社会に深い関心を示す。 ・高度に専門的な知識・技能を活かして、自主的かつ積極的に問題に取り組み、	農業資源経済学特別研究Ⅰ(2)		農業資源経済学特別研究Ⅳ(4)		農業資源経済学特別研究Ⅱ(2)		農業資源経済学特別研究Ⅲ(2)		ティーチング演習(2)		インターンシップ(1)		農業資源経済学特別実習(2)												
区分	修士課程	博士課程	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬																	
学期目標			修士1年				修士2年						修士1年		修士2年		修士3年										
課程の時期区分																											
アセスメント・プラン			教員による評価(5項目)と学生による自己分析(5項目)に基づいて評価する。														教員による評価(5項目)と学生による自己分析(5項目)に基づいて評価する。										

令和7年度入学者

農業資源経済学教育コース

凡例	科目区分	コア科目	アドバンス科目	課題プロジェクト 演習科目	演習科目	特別研究科目
再掲は薄色で表示	コア科目	アドバンス科目	課題プロジェクト 演習科目	演習科目	特別研究科目	

区分	学修目標		修士1年				修士2年				修士1年			修士2年			修士3年								
	修士課程	博士課程	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬			
D 実践	<p>C-3-1. 社会科学の専門的な研究方法を利用し、社会的かつ学際的に思考できる。</p> <p>C-2. 専門的な知識・技能を活かして社会に積極的に貢献しようという意欲をもつ。</p> <p>C-3. 専門的な知識・技能をふまえて自分自身の高い倫理観を養う。</p>	<p>社会科学の高度に専門的な研究方法を利用し、社会的かつ学際的に思考できる。</p> <p>高度に専門的な知識・技能を活かして社会に積極的に貢献しようという意欲をもつ。</p> <p>高度に専門的な知識・技能をふまえて自分自身の高い倫理観を養う。</p>	農業資源経済学特別研究第一(2)		農業資源経済学特別研究第一(4)	農業資源経済学特別研究第二(2)		農業資源経済学特別研究第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)													
			農業資源経済学演習第一(2)		農業資源経済学演習第一(4)	農業資源経済学演習第二(2)		農業資源経済学演習第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)													
C-2 総合・創造能力(評価)	<p>C-2-4. 社会を正しく認識し、問題を発見する高度な能力を身につける。</p> <p>C-2. 複雑な問題を認識し、自分の意見を表現する高度な能力を身につける。</p> <p>C-2-2. 情報を正確に整理し、論理的に思考する高度な能力を身につける。</p> <p>C-2.1. 問題解決の方法を提示し、実行する高度な能力を身につける。</p>	<p>社会を正しく認識し、問題を発見する高度に専門的な能力を身につける。</p> <p>複雑な問題を認識し、自分の意見を表現する高度に専門的な能力を身につける。</p> <p>情報を正確に整理し、論理的に思考する高度に専門的な能力を身につける。</p> <p>問題解決の方法を提示し、実行する高度に専門的な能力を身につける。</p>	農業資源経済学特別研究第一(2)		農業資源経済学特別研究第一(4)	農業資源経済学特別研究第二(2)		農業資源経済学特別研究第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)													
			農業資源経済学演習第一(2)		農業資源経済学演習第一(4)	農業資源経済学演習第二(2)		農業資源経済学演習第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)													
C-1 専門的能力(通用・分析)	<p>C-1-3. 計算分析や調査分析の結果を評価し、自分の考えを正しく表現できる。</p> <p>C-1-2. 統計調査や実験調査の方法を利用し、社会を正しく認識できる。</p>	<p>高度な計算分析や調査分析の結果を評価し、自分の考えを正しく表現できる。</p> <p>高度な統計調査や実験調査の方法を利用し、社会を正しく認識できる。</p>	農業資源経済学特別研究第一(2)		農業資源経済学特別研究第一(4)	農業資源経済学特別研究第二(2)		農業資源経済学特別研究第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)													
			農業資源経済学演習第一(2)		農業資源経済学演習第一(4)	農業資源経済学演習第二(2)		農業資源経済学演習第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)													
B 知識・理解	<p>B-5. 農業資源経済学の法則より、食料、農業、農村、環境の多様な経済現象を理解し、説明できる。</p> <p>B-4. 経済学の法則より、経済現象を理解し、説明できる。</p> <p>B-3. 計量経済学的手法を用いて、経済現象の定量的性質を理解し、説明できる。</p> <p>B-2. 社会経済学的手法を用いて、経済現象の定性的性質を理解し、説明できる。</p> <p>B-1. 社会科学における様々な現象を理解し、説明できる。</p>	<p>農業資源経済学の法則より、食料、農業、農村、環境の多様な経済現象を理解し、説明できる。</p> <p>経済学の法則より、経済現象を高度に理解し、説明できる。</p> <p>高度な計量経済学的手法を用いて、経済現象の定量的性質を理解し、説明できる。</p> <p>高度な社会経済学的手法を用いて、経済現象の定性的性質を理解し、説明できる。</p> <p>社会科学における様々な現象を高度に理解し、説明できる。</p>	農業資源経済学特別研究第一(2)		農業資源経済学特別研究第一(4)	農業資源経済学特別研究第二(2)		農業資源経済学特別研究第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)													
			農業資源経済学演習第一(2)		農業資源経済学演習第一(4)	農業資源経済学演習第二(2)		農業資源経済学演習第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)													
A 主体的な学び・創造	<p>A-4. 異なる意見を尊重する高度なコミュニケーション能力を身につける。</p> <p>A-3. 異なる意見を尊重し、高度に専門的な知識・技能をふまえて問題に取り組む。</p> <p>A-2. 農業資源経済学のみならず、高度な知識・技能を活かして社会に深く関心を示す。</p> <p>A-1. 高度な知識・技能を活かして社会的かつ積極的に問題に取り組む。</p>	<p>異なる意見を尊重する高度に専門的なコミュニケーション能力を身につける。</p> <p>異なる意見を尊重し、高度に専門的な知識・技能をふまえて問題に取り組む。</p> <p>農業資源経済学のみならず、高度に専門的な知識・技能を活かして社会に深く関心を示す。</p> <p>高度に専門的な知識・技能を活かして社会的かつ積極的に問題に取り組む。</p>	農業資源経済学特別研究第一(2)		農業資源経済学特別研究第一(4)	農業資源経済学特別研究第二(2)		農業資源経済学特別研究第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)													
			農業資源経済学プロジェクト演習(2)		農業資源経済学プロジェクト演習(4)	農業資源経済学特別演習(2)		農業資源経済学特別演習(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)													
区分	修士課程	博士課程	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬				春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬
学修目標																						修士1年	修士2年	修士3年	
課程の時期区分																						修士1年	修士2年	修士3年	
アセスメント・プラン		教員による評価(5項目)と学生による自己分析(5項目)に基づいて評価する。																				教員による評価(5項目)と学生による自己分析(5項目)に基づいて評価する。			