

令和7年度以降入学者

農業資源経済学教育コース

凡例	科目区分	コア科目	アドバンス科目	課題プロジェクト演習科目	演習科目	特別研究科目
再掲は薄色で表示		コア科目	アドバンス科目	課題プロジェクト演習科目	演習科目	特別研究科目

区分	学修目標		修士1年				修士2年				修士1年			修士2年			修士3年									
	修士課程	博士課程	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬				
D 実践	<p>C-3-1. 社会科学の専門的な思考法を利用し、社会的かつ学際的に思考できる。</p> <p>C-2. 専門的な知識・技能を活かして社会に積極的に貢献しようという意欲をもつ。</p> <p>C-3. 専門的な知識・技能をふまえて自分自身の高い倫理観を養ふ。</p>	<p>社会科学の高度な専門的思考法を利用し、社会的かつ学際的に思考できる。</p> <p>高度に専門的な知識・技能を活かして社会に積極的に貢献しようという意欲をもつ。</p> <p>高度に専門的な知識・技能をふまえて自分自身の高い倫理観を養ふ。</p>	農業資源経済学特別研究第一(2)		農業資源経済学特別研究第一(4)	農業資源経済学特別研究第二(2)		農業資源経済学特別研究第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)														
			農業資源経済学演習第一(2)		農業資源経済学演習第一(4)	農業資源経済学演習第二(2)		農業資源経済学演習第二(4)		インターンシップ(1)		農業資源経済学特別演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)												
C-2 総合・創造能力(評価)	<p>C-2-4. 社会を正しく認識し、問題を発見する高度な能力を身につける。</p> <p>C-2-1. 情報通信技術を活用し、自分の意見を発信する高度な能力を身につける。</p> <p>C-2-2. 情報通信技術を活用し、自分の意見を発信する高度な能力を身につける。</p> <p>C-2-3. 情報通信技術を活用し、自分の意見を発信する高度な能力を身につける。</p>	<p>社会を正しく認識し、問題を発見する高度な専門的能力を身につける。</p> <p>情報通信技術を活用し、自分の意見を発信する高度な専門的能力を身につける。</p> <p>情報通信技術を活用し、自分の意見を発信する高度な専門的能力を身につける。</p> <p>情報通信技術を活用し、自分の意見を発信する高度な専門的能力を身につける。</p>	農業資源経済学特別研究第一(2)		農業資源経済学特別研究第一(4)	農業資源経済学特別研究第二(2)		農業資源経済学特別研究第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)														
			農業資源経済学演習第一(2)		農業資源経済学演習第一(4)	農業資源経済学演習第二(2)		農業資源経済学演習第二(4)		インターンシップ(1)		農業資源経済学特別演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)												
C-1 専門的能力(通用・分析)	<p>C-1-3. 計量分析や経済分析の結果を評価し、自分の考えを正しく発信できる。</p> <p>C-1-2. 統計調査や実験調査の方法を利用し、社会を正しく認識できる。</p>	<p>高度な計量分析や経済分析の結果を評価し、自分の考えを正しく発信できる。</p> <p>高度な統計調査や実験調査の方法を利用し、社会を正しく認識できる。</p>	農業資源経済学特別研究第一(2)		農業資源経済学特別研究第一(4)	農業資源経済学特別研究第二(2)		農業資源経済学特別研究第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)														
			農業資源経済学演習第一(2)		農業資源経済学演習第一(4)	農業資源経済学演習第二(2)		農業資源経済学演習第二(4)		インターンシップ(1)		農業資源経済学特別演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)												
B 知識・理解	<p>C-1-1. 数字を利用して専門的な数値分析を行い、客観的かつ分析的に思考できる。</p> <p>B-5. 農業資源経済学の法則より、食料、農業、農村、環境の多様な経済現象を説明し、説明できる。</p> <p>B-4. 経済学の法則より、経済現象を説明し、説明できる。</p> <p>B-3. 計量経済学的手法を用いて、経済現象の定量的性質を理解し、説明できる。</p> <p>B-2. 経済学的手法を用いて、経済現象の定量的性質を理解し、説明できる。</p> <p>B-1. 社会科学における様々な現象を説明し、説明できる。</p>	<p>数字を利用して高度に専門的な数値分析を行い、客観的かつ分析的に思考できる。</p> <p>農業資源経済学の法則より、食料、農業、農村、環境の多様な経済現象を高度に説明し、説明できる。</p> <p>経済学の法則より、経済現象を高度に説明し、説明できる。</p> <p>高度な計量経済学的手法を用いて、経済現象の定量的性質を理解し、説明できる。</p> <p>高度な経済学的手法を用いて、経済現象の定量的性質を理解し、説明できる。</p> <p>社会科学における様々な現象を高度に説明し、説明できる。</p>	農業資源経済学特別研究第一(2)		農業資源経済学特別研究第一(4)	農業資源経済学特別研究第二(2)		農業資源経済学特別研究第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)														
			農業資源経済学演習第一(2)		農業資源経済学演習第一(4)	農業資源経済学演習第二(2)		農業資源経済学演習第二(4)		インターンシップ(1)		農業資源経済学特別演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)												
A 主体的な学び(評価)	<p>A-4. 異なる意見を尊重する高度なコミュニケーション能力を身につける。</p> <p>A-3. 異なる意見を尊重し、高度な知識・技能をふまえて問題に臨む。</p> <p>A-2. 農業資源経済学のみならず、高度な知識・技能を活かして社会に深く関心を示す。</p> <p>A-1. 高度な知識・技能を活かして社会的かつ積極的に問題に取り組む。</p>	<p>異なる意見を尊重する高度な専門的なコミュニケーション能力を身につける。</p> <p>異なる意見を尊重し、高度に専門的な知識・技能をふまえて問題に臨む。</p> <p>農業資源経済学のみならず、高度に専門的な知識・技能を活かして社会に深く関心を示す。</p> <p>高度に専門的な知識・技能を活かして社会的かつ積極的に問題に取り組む。</p>	農業資源経済学特別研究第一(2)		農業資源経済学特別研究第一(4)	農業資源経済学特別研究第二(2)		農業資源経済学特別研究第二(4)		アイーナ演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)														
			農業資源経済学演習第一(2)		農業資源経済学演習第一(4)	農業資源経済学演習第二(2)		農業資源経済学演習第二(4)		インターンシップ(1)		農業資源経済学特別演習(2)		農業資源経済学特別演習(5)												
区分	修士課程	博士課程	春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬									春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬
学修目標																							修士1年	修士2年	修士3年	
課程の時期区分																							修士1年	修士2年	修士3年	
アセスメント・プラン		教員による評価(5項目)と学生による自己分析(5項目)に基づいて評価する。																					教員による評価(5項目)と学生による自己分析(5項目)に基づいて評価する。			